

ФИО ребёнка: Нусипбеков Джахангир

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (ур-вень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.                                      | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. Побуждать проявлять активность в спортивных играх.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | III уровень – «высокий»,   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.  | Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Закрепить навык определения порядка звуков в слове. Упражнять в употреблении знакомых слов казахского языка в повседневной жизни. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | III уровень – «высокий»,   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. | Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, | III уровень – «высокий»,   |

|  |   |   |  |                                 |
|--|---|---|--|---------------------------------|
|  |   |   | называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.  |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение смешивать акварель в палитре с водой, до получения насыщенных цветов, рисовать элементы казахского орнамента, лепить фигуры человека и жи-вотного, соблюдая простые пропорции, навыки вырезывания сразу нескольких форм из бумаги, сложенной гармошкой, навыки конструирования из бросового и природного материала, навыки игры на музыкальных инструментах. | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду и предметы быта. Упражняться в использовании различных приёмов лепки. Совершенствовать навыки игры простых мелодий на музыкальных инструментах. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение наблюдать и понимать причинно - следственные связи между жи-вой и неживой природой, явлениями природы.   | Формировать знания и представления о достопримечательностях, исторических местах и культурном наследии Казахстана.  | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.  | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

ФИО ребёнка: Исаков Джамал

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить демонстрировать физические качества в процессе участия в казахских подвижных играх, играх соревновательного и эстафетного типа.  | Совершенствовать представления о здоровом образе жизни.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Учить выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, различать причинно – следственные связи, литературные жанры.   | Закрепить навык выполнения звукового анализа слов. Формировать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, передавая последовательно сюжет. Формировать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, сравнивать предметы по различным признакам (форма, цвет, размер, материал, применение), ориентироваться на листе бумаги, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги   | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | III уровень – «высокий»,  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p> | <p>Учить предавать обра-зы предметов живой природы, смешивать краски для получения новых цветов, рисовать элементы казах-ского орнамента, ле-пить, используя раз-ные методы лепки, обучать навыкам кол-лективной лепки, учить вырезать нож-ницами различные геометрические фигу-ры и предметы сим-метричной формы, строить самостоятель-но на заданную тему, преобразовывать плоскостные бумаж-ные формы в объём-ные, выделять отдель-ные фрагменты произ-ведения (вступление, куплет, припев, заклю-чение), исполнять зна-комые песни самосто-ятельно с музыкаль-ным сопровождением и без него.</p> | <p>Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.</p> | <p>Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.</p> | <p><b>III уровень – «высокий»,</b></p> |
| <p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>              | <p>Учить любить сою Ро-дину, понимать значе-ние живописной при-роды, достопримеча-тельностей, истори-ческих мест и куль-турного наследия Ка-захстана. Учить пони-мать и различать, что «правильно» или «не-правильно», «хоро-шо» или «плохо».</p>  | <p>Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную. Формировать умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо</p>  | <p>Учить любить сою Ро-дину, понимать значение живописной при-роды, достопримеча-тельностей, истори-ческих мест и куль-турного наследия Ка-захстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.</p>  | <p><b>III уровень – «высокий»,</b></p> |

ФИО ребёнка: Сагинтаев Диас

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.  | Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу.  | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Закрепить умение выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.                | Формировать умение различать причинно – следственные связи, литературные жанры. Совершенствовать навык исполнения своей роли в постановке выразительно, самостоятельно. Закрепить умение использовать в повседневной жизни знакомые слова на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.                                  | Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания, ориентироваться на листе бумаги.  | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | III уровень – «высокий»,  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p> | <p>Закрепить умение соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасности при аппликации, анализировать построенное сооружение, самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.</p> | <p>Закрепить навыки лепки фигуры человека и животных, навыки конструирования из бровсового и природного материала. Совершенствовать умение различать музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш).</p> | <p>Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.</p> | <p><b>III уровень – «высокий»,</b></p> |
| <p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>              | <p>Закрепить знания об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>   | <p>Формировать знания об элементарных правилах дорожного движения. Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>                                 | <p>Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.</p>  | <p><b>III уровень – «высокий»,</b></p> |

ФИО ребёнка: Шамой Дилана

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Учить ходить с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу. Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.   | Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью. Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Учить выполнять звуковой анализ слов, пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Учить чётко произносить все звуки, различать гласные и согласные, правильно держать ручку, правильно произносить специфические звуки казахского языка.   | Формировать умение чётко произносить все звуки, навык выполнения звукового анализа слов. Развивать умение составлять слова на заданный слог, правильно произносить слова на казахском языке в повседневной жизни.     | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), ориентироваться на листе бумаги, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), делить множества на части и воссоединять их. | Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать представления о множестве. | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | III уровень – «высокий»,  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p> | <p>Учить правильно пользоваться красками и карандашами, получать новые цвета путём смешивания, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезать ножницами сразу несколько форм из бумаги, сложенной гармошкой, выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, конструировать из бросового и природного материала, различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш), выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> | <p>Закрепить навыки рисования казахского орнамента, умение украшать ими одежду и предметы быта. Формировать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Закрепить умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.</p> | <p>Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.</p> | <p><b>III уровень – «высокий»,</b></p> |
| <p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>              | <p>Учить понимать родственные связи, знать родословную, учить уважать старших, заботится о младших, учить различать специальный транспорт, знать элементарные правила дорожного движения. Учить говорить осознанно, выражать своё мнение.</p>   | <p>Формировать представления о том, что надо уважать старших, заботиться о младших. Закрепить элементарные правила дорожного движения.</p>   | <p>Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.</p>  | <p><b>III уровень – «высокий»,</b></p> |

ФИО ребёнка: Толмачев Александр

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|--|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках.   | Формировать умение бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение деляться впечатлениями, информацией из различных источников, составлять простые предложения с предложенными словами.         | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.   | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.<br>Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам  | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать навык расположения предметов в порядке возрастания и убывания, умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Закрепить навык деления множества на части и воссоединять их. Формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них. | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года.<br>Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть | III уровень – «высокий»,  |

|  |  |   |   |                                 |
|--|--|---|---|---------------------------------|
|  |  |   | последовательно<br>дни недели, месяцы<br>по временам года.  |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение изображать сюжетные картинки, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, навыки коллективной лепки, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные, исполнять песни и движения в соответствии с характером музыки. | Закрепить навыки коллективной лепки, умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Совершенствовать навыки игры на музыкальных инструментах | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки.<br>Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение понимать и различать что такое «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».   | Формировать представления о том, что надо уважать старших, заботиться о младших. Закрепить элементарные правила дорожного движения.                               | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.<br>Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.  | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

ФИО ребёнка: Сартай Иса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение активно участвовать в казахских подвижных играх, играх с элементами соревнований, в эстафетных играх.  | Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу.  | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по троє, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение последовательно пересказывать рассказ, вести себя культурно, тактично во время беседы, употреблять знакомые слова казахского языка в повседневной жизни. | Формировать умение различать причинно – следственные связи, литературные жанры. Совершенствовать навык исполнения своей роли в постановке выразительно, самостоятельно. Закрепить умение использовать в повседневной жизни знакомые слова на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них, различать геометрические фигуры и называть их.                           | Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания, ориентироваться на листе бумаги.  | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, | III уровень – «высокий»,  |

|  |   |   |   |                                 |
|--|---|---|---|---------------------------------|
|  |   |   | называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, лепить фигуры человека и животных, соблюдая простые пропорции, навыки вырезывания сразу нескольких форм из бумаги, сложенной гармошкой, навыки конструирования из бровового и природного материала, навыки игры на музыкальных инструментах. | Закрепить навыки лепки фигуры человека и животных, навыки конструирования из бровового и природного материала. Совершенствовать умение различать музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки.<br>Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение наблюдать и понимать причинно – следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.  | Формировать знания об элементарных правилах дорожного движения. Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».                                | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.   | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

ФИО ребёнка: Никитин Глеб

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)       | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)  | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|---|--|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.  | Развивать интерес и проявлять активность в спортивных играх и тренировках.                              | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | <b>III уровень – «высокий»,</b>   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение читать стихотворения выразительно, с интонацией, составлять слово на заданный слог, рассказывать наизусть пословицы и поговорки на казахском языке. | Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.<br>Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам                           | <b>III уровень – «высокий»,</b>   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, ориентироваться на листе бумаги.   | Закрепить умение называть дни недели, месяцы по временам года.  | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года.<br>Формировать умение ориентироваться на |   |

|  |  |   |   |                                 |
|--|--|---|---|---------------------------------|
|  |  |   | листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение смешивать краски для получения новых цветов, изображать сюжетные рисунки, лепить фигуры человека и животных, соблюдая простые пропорции, составлять образ в аппликации из нескольких частей, строить самостоятельно на предложенную тему и анализировать постройку, играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | Закрепить умение лепить фигуры человека и животных, соблюдая простые пропорции, соблюдать правила безопасности труда. Совершенствовать навыки выполнения движений в соответствии с характером музыки. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.  | Закрепить навык понимания важности трудолюбия и ответственности, умение говорить осознанно и выражать своё мнение.  | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.   | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

**ФИО ребёнка:** Баккулов Куаныш

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|--|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. Обучать навыкам самообслуживания и ухода за одеждой.  | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. Побуждать проявлять активность в спортивных играх | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | I уровень – «низкий»)   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными, прилагательные с существительными, четко произносить все звуки, различать гласные и согласные, правильно держать ручку, понимать и произносить в повседневной жизни слова на казахском языке.   | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.           | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | I уровень – «низкий»)   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Учить делить множества на части и воссоединять их, считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, сравнивать предметы по различным признакам (форма, цвет, размер, материала, применение), располагать предметы в порядке возрастания и убывания, ориентироваться на листе бумаги, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, пря- | Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания, ориентироваться на листе бумаги.       | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, | I уровень – «низкий»)   |

|  |  |  |   |                            |
|--|--|--|---|----------------------------|
|  | моугольник).   |  | называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   |                            |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Учить предавать образы предметов живой природы, смешивать краски для получения новых цветов, рисовать элементы казахского орнамента, лепить, используя разные методы лепки, обучать навыкам коллективной лепки, учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры и предметы симметричной формы, строить самостоятельно на заданную тему, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, куплет, припев, заключение), исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента, украшать им одежду и предметы быта, играть простые мелодии на музыкальных инструментах.        | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>Уровень – «низкий»)</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Учить понимать родственные связи, знать родословную, учить уважать старших, заботится о младших, учить различать специальный транспорт, знать элементарные правила дорожного движения. Учить говорить осознанно, выражать своё мнение.   | Формировать знания об элементарных правилах дорожного движения. Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.   | <b>Уровень – «низкий»)</b> |

ФИО ребёнка: Пономаренко Злата

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)  | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|---|--|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.   | Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Продолжать учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них, правильно держать ручку, выполнить звуковой анализ слов, составлять короткие рассказы об игрушках по образцу педагога на казахском языке. | Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. Развивать навыки правильного произношения всех звуков, умение различать гласные и согласные звуки. Обучать умению употреблять в разговорной речи слова на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам        | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать умение называть дни недели, месяцы по временам года, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.  | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (форма, цвет, размер, материала, применение), последовательно называть дни недели, месяцы по временам года. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.   | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение | III уровень – «высокий»,  |

|  |  |   |   |                                 |
|--|--|---|---|---------------------------------|
|  |  |   | ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.  |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение смешивать краски для получения новых цветов, изображать сюжетные рисунки, лепить фигуры человека и животных, соблюдая простые пропорции, составлять образ в аппликации из нескольких частей, строить самостоятельно на предложенную тему и анализировать постройку, играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду и предметы быта, вырезать ножницами различные геометрические фигуры и предметы симметричной формы. Формировать умение воспринимать и передавать характер музыки, выполнять движения в соответствии с характером музыки. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение наблюдать и понимать причинно – следственные связи между живой и неживой природой.  | Формировать представления о любви к Родине, о достопримечательностях, исторических местах и культурном наследии Казахстана.   | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.   | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

ФИО ребёнка: Менис Мелисса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корrigирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корrigирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корrigирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|--|--|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни, навыки самообслуживание и ухода за одеждой.                                | Формировать умение бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно  | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение последовательно пересказывать рассказы, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закрепить навык выполнения звукового анализа слов.          | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам        | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?».                     | Закрепить навык деления множества на части и воссоединять их. Формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них. | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение | III уровень – «высокий»,  |

|  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  | ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, украшать им одежду и предметы быта, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов, создавать сюжетные композиции по аппликации, дополняя их модными деталями, соблюдать правила безопасности в процессе конструирования, умение самостоятельно и творчески исполнять знакомые песни различного характера. | Закрепить навыки коллективной лепки, умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Совершенствовать навыки игры на музыкальных инструментах. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение различать специальный транспорт, иметь представление о его применении (назначении), знать правила дорожного движения.   | Закрепить знания о специальных транспортных средствах и их применении. Формировать любовь к Родине, к её живописной природе.                                       | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.  | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

ФИО ребёнка: Талғат Адина

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Закрепить представление о здоровом образе жизни.  | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. Побуждать проявлять активность в спортивных играх.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по троє, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | II уровень – «средний»,   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Закрепить умение выражать своё отношение к происходящему вокруг, ориентироваться на странице прописи, называть слова на казахском языке, обозначающие признаки предметов. | Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Закрепить навык определения порядка звуков в слове. Упражнять в употреблении знакомых слов казахского языка в повседневной жизни. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | II уровень – «средний»,   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (размеру, форме, цвету, материалу, применению).   | Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, | II уровень – «средний»,   |

|  |   |   |  |                                |
|--|---|---|--|--------------------------------|
|  |   |   | называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.  |                                |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закрепить навыки изображать сюжетные рисунки, умение использовать разные методы лепки, выбирать и обосновывать приёмы работы по аппликации, строить самостоятельно на предложенную тему, различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду и предметы быта. Упражняться в использовании различных приёмов лепки. Совершенствовать навыки игры простых мелодий на музыкальных инструментах. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>II уровень – «средний»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Закрепить умение говорить осознанно, выражать своё мнение.  | Формировать знания и представления о достопримечательностях, исторических местах и культурном наследии Казахстана.  | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.  | <b>II уровень – «средний»,</b> |

ФИО ребёнка: Ербулатов Баттал

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)             | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках.                                  | Формировать умение бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.  | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. | Закрепить навык выполнения звукового анализа слов. Формировать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, передавая последовательно сюжет. Формировать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать умение делить множество на части и воссоединять их, называть месяцы по временам года.          | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.  | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, | III уровень – «высокий»,  |

|  |  |   |   |                                 |
|--|--|---|---|---------------------------------|
|  |  |   | называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции, навыки вырезывания сразу нескольких форм из бумаги, сложенной гармошкой, навыки конструирования из бровового и природного материала, навыки игры на музыкальных инструментах. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение наблюдать за явлениями природы, иметь представление об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных, растений.  | Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную. Формировать умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».   | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.   | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

ФИО ребёнка: Негнюров Платон

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)  | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|---|--|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение перешагивать через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | Совершенствовать представления о здоровом образе жизни.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, последовательно пересказывать рассказы, правильно держать ручку и рисовать различные линии, правильно произносить специфические звуки казахского языка. | Совершенствовать умение делиться своими впечатлениями, информацией из различных источников.       | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.<br>Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания, последовательно называть дни недели.   | Закрепить умение располагать предметы в порядке убывания и возрастания.                           | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года.<br>Формироват  | III уровень – «высокий»,  |

|  |  |   |   |                                 |
|--|--|---|---|---------------------------------|
|  |  |   | ь умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение смешивать акварель в палитре с водой, до получения насыщенных цветов, рисовать элементы казахского орнамента, лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции, навыки вырезывания сразу нескольких форм из бумаги, сложенной гармошкой, навыки конструирования из бросового и природного материала, навыки игры на музыкальных инструментах. | Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животных, соблюдая простые пропорции. Закрепить навыки самостоятельного исполнения танцевальных движений в соответствии с характером музыки. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение наблюдать и понимать причинно - следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.   | Совершенствовать знания о транспортных средствах и их применении.   | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.   | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год 14

**ФИО ребёнка:** Джаксыкельдинова Оливия

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Учить бегать с разной скоростью, участвовать в казахских играх, проявлять активность в спортивных играх и тренировках, навыкам самообслуживания, выполнять гигиенические процедуры.   | Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью. Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | <b>III уровень – «высокий»,</b>   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, чётко произносить все звуки, правильно держать ручку, рисовать различные линии, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  | Формировать умение чётко произносить все звуки, навык выполнения звукового анализа слов. Развивать умение составлять слова на заданный слог, правильно произносить слова на казахском языке в повседневной жизни      | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | <b>III уровень – «высокий»,</b>   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Учить делить множество на части и воссоединять их, считать в прямом и обратном порядке в пределах до 10, сравнивать предметы по различным признакам (форме, размеру, цвету, материалу, применению), располагать предметы в порядке возрастания и убывания, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временем года, различ- | Продолжать учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать представления о множестве. | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временем года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, | <b>III уровень – «высокий»,</b>   |

|  |  |   |  |                                 |
|--|--|---|--|---------------------------------|
|  | чать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).   |   | называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.  |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Учить правильно пользоваться красками и карандашами, получать новые цвета путём смешивания, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезать ножницами сразу несколько форм из бумаги, сложенной гармошкой, выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). | Закрепить навыки рисования казахского орнамента, умение украшать ими одежду и предметы быта. Формировать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Учить понимать родственные связи, знать свою родословную, понимать важность трудолюбия и ответственности, учить наблюдать за явлениями природы, понимать связь между живой и неживой природой, иметь представление о значении явлений природы в жизни человека, животных, растений.  | Формировать представления о том, что надо уважать старших, заботиться о младших. Закрепить элементарные правила дорожного движения.   | Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.   | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

ФИО ребёнка: Добычин Демид

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)  | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Учить бегать с разной скоростью, самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, обучать навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, учить ходить боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью. Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.  | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по троє, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Учить выполнять звуковой анализ слов, слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать краткие или полные ответы, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, чётко произносить все звуки, различать гласные и согласные, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.  | Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. Развивать навыки правильного произношения всех звуков, умение различать гласные и согласные звуки. Обучать умению употреблять в разговорной речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.<br>Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Учить делить множество на части и воссоединять их, сравнивать предметы по различным признакам (форме, размеру, цвету, материалу, применению), располагать предметы в порядке возрастания и убывания, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоу- | Закрепить навык деления множества на части и воссоединять их. Формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них.   | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года.<br>Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, | III уровень – «высокий»,  |

|  |  |   |   |                                 |
|--|--|---|---|---------------------------------|
|  | гольник).  |   | называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Учить предавать образы предметов живой природы, смешивать краски для получения новых цветов, рисовать элементы казахского орнамента, лепить, используя разные методы лепки, обучать навыкам коллективной лепки, учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры и предметы симметричной формы, строить самостоятельно на заданную тему, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, куплет, припев, заключение), исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | Закрепить навыки коллективной лепки, умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Совершенствовать навыки игры на музыкальных инструментах | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Учить понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».   | Закрепить знания о применении специальных транспортных средств.   | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.   | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год 16

**ФИО ребёнка:** Сарсенов Роберт

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)  | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|--|--|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Учить навыкам самообслуживания и ухода за одеждой, бегать с разной скоростью, проявлять активность в играх, тренировках, перешагивать через предметы, ходить боком с поворотом в разные стороны по сигналу.  | Формировать умение бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Учить произносить имена существительные, согласовывая их с числительными и прилагательными с существительными, последовательно пересказывать рассказы, различать литературные жанры, самостоятельно и последовательно пересказывать содержание рассказа, выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах, понимать и произносить слова на казахском языке в повседневной жизни. | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.   | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.<br>Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Учить делить множество на части и воссоединять их, считать в прямом и обратном порядке в пределах до 10, сравнивать предметы по различным признакам (форме, размеру, цвету, материалу, применению), располагать  | Закрепить навык деления множества на части и воссоединять их. Формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них. | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и   | III уровень – «высокий»,  |

|  |  |   |  |                                 |
|--|--|---|--|---------------------------------|
|  | предметы в порядке возрастания и убывания, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).  |   | месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   |                                 |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Учить правильно пользоваться красками и карандашами, получать новые цвета путём смешивания, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезать ножницами сразу несколько форм из бумаги, сложенной гармошкой, выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, конструировать из бросового и природного материала, различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш), выполнять движения в соответствии с характером музыки. | Закрепить навыки коллективной лепки, умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Совершенствовать навыки игры на музыкальных инструментах | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Учить понимать родственные связи, знать родословную, учить уважать старших, заботится о младших, учить различать специальный транспорт, знать элементарные правила дорожного движения. Учить говорить осознанно, выражать своё мнение.   | Закрепить навык понимания важности трудолюбия и ответственности, умение говорить осознанно и выражать своё мнение.  | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.  | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

ФИО ребёнка: Набоков Соломон

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

=

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|--|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Закрепить умение бегать с разной скоростью.   | Формировать умение бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Закрепить умение выполнять свою роль в постановке выразительно, передавать в ролях настроение, характер героя, жесты, интонацию, мимику образа. | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.   | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | III уровень – «высокий»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, делить множества на части и воссоединять их.  | Закрепить навык деления множества на части и воссоединять их. Формировать умение различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?» и правильно отвечать на них. | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | III уровень – «высокий»,  |

|  |   |  |   |                                 |
|--|---|--|---|---------------------------------|
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | <p>Закрепить умение соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасности при аппликации, анализировать построенное сооружение, самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.</p> | <p>Закрепить навыки коллективной лепки, умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Совершенствовать навыки игры на музыкальных инструментах</p> | <p>Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.</p> | <b>III уровень – «высокий»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | <p>Закрепить знания о специальном транспорте и его назначении.</p>  | <p>Закрепить знания о применении специальных транспортных средств.</p>   | <p>Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.</p>  | <b>III уровень – «высокий»,</b> |

**ФИО ребёнка:** Камешев Арлан

**Организация образования:** Детский сад «Талант»

**Предшкольная группа «Знайки»**

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.   | Формировать умение бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.  | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | II уровень – «средний»,   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, читать стихотворения выразительно с интонацией, составлять слово на заданный слог, рассказывать наизусть пословицы и поговорки на казахском языке. | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.  | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | II уровень – «средний»,   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (форме, размеру, цвету, материалу, применению), называть последовательно дни недели.   | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закрепить навык выполнения звукового анализа слов. | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | II уровень – «средний»,   |

|   |  |  |   |                                      |
|---|--|--|---|--------------------------------------|
| <p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p> | <p>Формировать умение смешивать акварель в палитре с водой, до получения насыщенных цветов, рисовать элементы казахского орнамента, лепить фигуры человека и жи-вотного, соблюдая простые пропорции, навыки вырезывания сразу нескольких форм из бумаги, сложенной гармошкой, навыки конструирования из бросового и природного материала, навыки игры на музыкальных инструментах.</p> | <p>Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента, украшать им одежду и предметы быта, играть простые мелодии на музыкальных инструментах.</p> | <p>Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.</p> | <p><b>П уровень – «средний»,</b></p> |
| <p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>              | <p>Формировать умение наблюдать и понимать причинно – следственные связи между жи-вой и неживой приро-дой, явлениями при-роды.</p>   | <p>Закрепить навык понимания важности трудолюбия и ответственности, умение говорить осознанно и выражать своё мнение.</p>                                      | <p>Учить любить сою Родину, понимать значение живописной при-роды, достопримеча-тельностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.</p>  | <p><b>П уровень – «средний»,</b></p> |

ФИО ребёнка: Клочкова Алина

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)  | Выводы (ур-вень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|--|--|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение перешагивать через предметы, бегать с разной скоростью.  | Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью. Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.  | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | II уровень – «средний»,   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры, выполнять звуковой анализ слов, составлять простые предложения с предложенными словами, понимать и произносить слова (названия продуктов, посуды, мебе-ли, фруктов, овощей, частей тела человека, транспорта) на казахском языке с повседневной жизнью. | Формировать умение различать причинно – следственные связи, литературные жанры. Совершенствовать навык исполнения своей роли в поста-новке выразительно, самостоятельно. Закрепить умение использовать в повседневной жизни знакомые слова на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам         | II уровень – «средний»,   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать умение называть месяцы по временем года, разли-чать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треу-гольник).  | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закрепить навык выполнения звукового анализа слов.  | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временем года. Формировать умение | II уровень – «средний»,   |

|  |   |   |   |                                |
|--|---|---|---|--------------------------------|
|  |   |   | ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.  |                                |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение передавать предметы живой природы через несложные движения и позы, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду и предметы быта, лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции, выбирать и обосновывать приёмы работы по аппликации, конструировать из бросового и природного материала, выполнять движения в соответствии с характером музыки. | Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента, украшать им одежду и предметы быта, играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>II уровень – «средний»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение понимать и различать что такое «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».  | Формировать знания и представления о достопримечательностях, исторических местах и культурном наследии Казахстана.                                      | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.   | <b>II уровень – «средний»,</b> |

ФИО ребёнка: Абдукаримов Акрам

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)  | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|---|--|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение демонстрировать физические качества: силу, ловкость, скорость, выносливость, гибкость в процессе казахских подвижных, спортивных и эстафет-ных игр.  | Совершенствовать на-выки самообслуживания и ухода за одеждой. Побуждать проявлять активность в спортивных играх   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.   | II уровень – «средний»,   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, чётко произносить все звуки в словах, самостоятельно и последовательно пересказы-вать содержание рас-сказа, правильно произносить специфические звуки казахского языка, употреблять в повседневной жизни ранее изученные слова на казахском языке. | Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. Развивать навыки правильного произношения всех звуков, умение различать гласные и согласные звуки. Обучать умению употреблять в разговорной речи слова на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | II уровень – «средний»,   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать навыки обратного счёта в пределах 10, умение ориентироваться на листе бумаги, называть месяцы по временам года.   | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, располагать предметы в порядке убывания и возрастания.   | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по | II уровень – «средний»,   |

|  |  |  |   |                                |
|--|--|--|---|--------------------------------|
|  |  |  | временам года.  |                                |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение изображать сюжетные картинки, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, навыки коллективной лепки, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные, исполнять песни и движения в соответствии с характером музыки. | Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Совершенствовать умение петь самостоятельно знакомые песни с музыкальным сопровождением и без него. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>Проведение – «средний»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение наблюдать и понимать причинно – следственные связи между жи-вой и неживой при-родой, явлениями при-роды.  | Закрепить навык понимания важности трудолюбия и ответственности, умение говорить осознанно и выражать своё мнение.   | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной при-роды, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.  | <b>Проведение – «средний»,</b> |

ФИО ребёнка: Сұлтан Омар

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (ур-вень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках, закрепить навыки самообслуживания.   | Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью. Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.  | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | II уровень – «средний»,   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение-последовательно пере-сказывать рассказы, читать стихотворения выразительно и с интонацией, выполнять звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки, вес-ти порядковый и обратный счёт до 10 на казахском языке. | Формировать умение различать причинно – следственные связи, литературные жанры. Совершенствовать навык исполнения своей роли в поста-новке выразительно, самостоятельно. Закрепить умение использовать в повседневной жизни знакомые слова на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам  | II уровень – «средний»,   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10, умение ориентироваться на листе бумаги, делить множества на части и воссоединять их.   | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закрепить навык выполнения звукового анализа слов.  | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | II уровень – «средний»,   |

|   |  |   |   |                                       |
|---|--|---|---|---------------------------------------|
| <p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p> | <p>Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, лепить фигуры чело-века и животного, соблюдая простые пропорции, навыки вырезывания сразу нес-кольких форм из бу-маги, сложенной гармошкой, навыки кон-струирования из бро-сового и природного материала, навыки игры на музыкальных инструментах.</p> | <p>Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента, украшать им одежду и пред-меты быта, играть простые мелодии на музыкальных инструментах.</p> | <p>Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.</p> | <p><b>II уровень – «средний»,</b></p> |
| <p><b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b></p>              | <p>Формировать умение различать специальный транспорт, иметь представление о его применении (назначе-нии), знать правила дорожного движения.</p>   | <p>Формировать знания и представления о достопримечательностях, исторических местах и культурном наследии Казахстана.</p>                                       | <p>Учить любить сою Родину, понимать значение живописной при-роды, достопримеча-тельностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.</p>  | <p><b>II уровень – «средний»,</b></p> |

ФИО ребёнка: Толмачева Кира

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Учить проявлять активность в процессе игр, перешагивать через предметы, ходить боком со сменой направления по сигналу, воспитывать навыки самообслуживания, учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.   | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. Побуждать проявлять активность в спортивных играх  | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | II уровень – «средний»,   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, четко произносить все звуки, правильно держать ручку, рисовать различные линии, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  | Формировать умение различать причинно – следственные связи, литературные жанры. Совершенствовать навык исполнения своей роли в постановке выразительно, самостоятельно. Закрепить умение использовать в повседневной жизни знакомые слова на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам                           | II уровень – «средний»,   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Учить делить множество на части и воссоединять их, считать в прямом и обратном порядке в пределах до 10, сравнивать предметы по различным признакам (форме, размеру, цвету, материалу, применению), располагать предметы в порядке возрастания и убывания, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, различ- | Формировать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закрепить навык выполнения звукового анализа слов.   | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на | II уровень – «средний»,   |

|  |  |   |  |                                |
|--|--|---|--|--------------------------------|
|  | чать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).   |   | листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.  |                                |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Учить правильно пользоваться красками и карандашами, получать новые цвета путём смешивания, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезать ножницами сразу несколько форм из бумаги, сложенной гармошкой, выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, конструировать из бросового и природного материала, различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш), выполнять движения в соответствии с характером музыки, играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента, украшать им одежду и предметы быта, играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>II уровень – «средний»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Учить понимать родственные связи, знать сою родословную, понимать важность трудолюбия и ответственности, учить наблюдать за явлениями природы, понимать связь между живой и неживой природой, иметь представление о значении явлений природы в жизни человека, животных, растений.   | Закрепить навык понимания важности трудолюбия и ответственности, умение говорить осознанно и выражать своё мнение.                                      | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.  | <b>II уровень – «средний»,</b> |

ФИО ребёнка: Енин Владислав

Организация образования: Детский сад «Талант»

Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни, закрепить умение бегать с разной скоростью.  | Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью. Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | II уровень – «средний»,  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, последовательно пересказывать рассказы, правильно держать ручку и рисовать различные линии, правильно произносить специфические звуки казахского языка. | Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. Развивать навыки правильного произношения всех звуков, умение различать гласные и согласные звуки. Обучать умению употреблять в разговорной речи слова на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам   | II уровень – «средний»,  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать навыки обратного счёта в пределах 10, умение делить множества на части и воссоздавать их, ориентироваться на листе бумаги, последовательно называть дни недели, месяцы по временам года.       | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, располагать предметы в порядке убывания и возрастания.   | Формировать умение делить множества на части и воссоздавать их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | II уровень – «средний»,  |
| <b>Развитие</b>                                 | Формировать умение   | Совершенствовать  | Закрепить умение  | II уровень –   |

|   |   |  |  |                               |
|---|---|--|--|-------------------------------|
| <b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | смешивать краски для получения новых цветов, изображать сюжетные рисунки, лепить фигуры человека и животных, соблюдая простые пропорции, составлять образ в аппликации из нес-кольких частей, строить самостоятельно на предложенную тему и анализировать пост-ройку, играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | умение рисовать элементы казахского орнамента, украшать им одежду и предметы быта, играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (юй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>«средний»</b>              |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>     | Формировать навык понимания родственных слов, знать родословную, уважать старших, заботится о младших, знать элементарные правила дорожного движения.   | Формировать знания и представления о достопримечательностях, исторических местах и культурном наследии Казахстана.                     | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.  | <b>II уровень – «средний»</b> |

ФИО ребёнка: Баландин Артём

Организация образования: Детский сад «Талант»  
Предшкольная группа «Знайки»

| Компетенции                                     | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)   | Выводы (уровень развития ребёнка соответствует:<br>III уровень – «высокий»,<br>II уровень – «средний»,<br>I уровень – «низкий») |
|---|---|---|---|---|
| <b>Физические качества</b>                      | Формировать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках, закрепить навыки самообслуживания.  | Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать с разной скоростью. Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу.  | II уровень – «средний»,   |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Формировать умение-последовательно пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно и с интонацией, выполнять звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки,вести порядковый и обратный счёт до 10 на казахском языке. | Формировать умение различать причинно – следственные связи, литературные жанры. Совершенствовать навык исполнения своей роли в постановке выразительно, самостоятельно. Закрепить умение использовать в повседневной жизни знакомые слова на казахском языке. | Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам                           | II уровень – «средний»,   |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Формировать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10, умение ориентироваться на листе бумаги, делить множества на части и воссоединять их.  | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, располагать предметы в порядке убывания и возрастания.   | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их, располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть последовательно дни недели и месяцы по временам года. Формировать умение ориентироваться на | II уровень – «средний»,   |

|  |  |   |  |                                |
|--|--|---|--|--------------------------------|
|  |  |   | листке бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.   |                                |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции, навыки вырезания сразу нескольких форм из бумаги, сложенной гармошкой, навыки конструирования из бровового и природного материала, навыки игры на музыкальных инструментах. | Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента, украшать им одежду и предметы быта, играть простые мелодии на музыкальных инструментах. | Закрепить умение смешивать краски для получения новых цветов, использовать различные методы лепки. Формировать умение различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш). Совершенствовать умение исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него. | <b>II уровень – «средний»,</b> |
| <b>Формирование социально – эмоциональных навыков</b>              | Формировать умение различать специальный транспорт, иметь представление о его применении (назначении), знать правила дорожного движения.   | Закрепить навык понимания важности трудолюбия и ответственности, умение говорить осознанно и выражать своё мнение.                                      | Учить любить сою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Закрепить умение понимать родственные связи, знать родословную.  | <b>II уровень – «средний»,</b> |